



## IDENTIFICACIÓN

|                                      |   |   |      |
|--------------------------------------|---|---|------|
| <b>TIPO DE PROYECTO:</b>             | Ética y Valores   | <b>VIGENCIA:</b>  | 2013 |
| <b>ÁREAS RELACIONADAS:</b>           | Transversal   |   |      |
| <b>RESPONSABLES Y/O INTEGRANTES:</b> | Luz Manedy Parada Orozco<br>Augusto Restrepo Pino<br>Marleny Londoño<br>Julia del Carmen Lopez Garcia<br>Gloria Zulamita Restrepo Acevedo<br>Adriana P Betancur<br>Miryam Castaño | Bachillerato AM<br>Bachillerato AM<br>San Francisco<br>Comuneros<br>San Martin<br>Cuba<br>Bachillerato PM |      |

## 1. SITUACIÓN PROBLEMATIZADORA (Obligatorio)

La ética de hoy propende o gira alrededor de los problemas de la búsqueda de la felicidad y la justicia; en el primero se enfatiza en los elementos de la moral y en el segundo sobre una realidad social.

La Ética y Valores Humanos parte de una comprensión, en el terreno filosófico, de la naturaleza de la discusión en torno al problema de lo ético, lo moral y lo político, desde la cual se puede fundamentar una propuesta de formación de valores.

## 2. DEFINICIÓN O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (Tener en cuenta el perfil del estudiante y aportes del área al horizonte institucional) (Obligatorio)

**La ética** es la ciencia que busca razones para adecuar la conducta humana al bien del universo, esta debe tener carácter de ciencia porque le da validez racional y universal.

Dentro del contexto de la ética hay tres elementos a resaltar: el ser humano, la conducta y el universo.

**El ser humano:** si este no existiera no habría ética, solo existe ética para el ser humano.

**La conducta:** si el ser humano no actuara no podríamos concebir la ética, es necesario una acción sea externa o interna para poder existir una ciencia que adecue esa acción al bien total.

**Universo:** todo lo que existe conocido y desconocido. No puede concebirse a la ética como algo que solo se relacione con el ser humano. Un acto que vaya contra cualquier ser no es ético.

La ética en el momento actual es más de tipo inductivo que deductivo, o sea, no parte de unos valores establecidos apriorismo, de valores existentes, apreciables a la sociedad, teniendo en cuenta los mecanismos que lo promueven.

El hombre trastorna sus instintos por tres causas:

- ❖ La falta original o pecado original.
- ❖ La sociedad.
- ❖ La evolución del ser humano.

## 3. OBJETIVO GENERAL (Obligatorio)

Construir las competencias éticas, axiológicas y comunicativas, para formular y resolver problemas morales, actitudes éticas cotidianas y construir los valores en el ámbito personal, social, y familiar, para una convivencia que redunde en beneficio de la comunidad.

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.</b> |                   |
|   | <i><b>PROYECTO DE ÉTICA Y VALORES</b></i>  |                   |
|   | <b>CÓDIGO:M2-PR06</b>                      | <b>VERSIÓN: 1</b> |

#### 4. OBJETIVOS ESPECIFICOS (Obligatorio)

- ❖ La complejidad de los conflictos éticos de la vida cotidiana, la cual exige un reconocimiento a la pluralidad de culturas y criterios morales que allí se expresan.
- ❖ Los valores fundamentales de carácter universal, recogidos en la declaración de los derechos humanos.
- ❖ La conciencia de la responsabilidad que cada uno tiene en la construcción del destino que como seres humanos todos compartimos.
- ❖ La formación ética y moral, como elemento fundamental para la comprensión del papel que ellos juegan en las acciones morales.
- ❖ La formación del espíritu crítico, ligado con la búsqueda y el cuestionamiento permanente que el ser humano debe tener frente al mundo que lo rodea.

#### 5. MARCO TEÓRICO O LEGAL (Obligatorio)

Los lineamientos de la ética y valores los enfocamos a partir de la comprensión filosófica y moral del ser humano, desde un enfoque civil y comunicativo. La contextualización del alumno debe realizarse en torno al marco social, económico y político de nuestras sociedades poli-étnicas. El recorrido del área se enrumba también a la valoración de los derechos humanos, como un proceso a la exaltación del hombre, producto histórico de las sociedades.

El actuar ético y moral, presupone máximas de principios y moralidad, normas y leyes deben ganar un espacio de legitimidad en el quehacer diario de los alumnos.

La ética de hoy propende o gira alrededor de los problemas de la búsqueda de la felicidad y la justicia; en el primero se enfatiza en las elementos de la moral y en el segundo sobre una realidad social.

La Ética y los Valores Humanos parten de una comprensión, en el terreno filosófico, de la naturaleza de la discusión entorno al problema de lo ético, lo moral y lo político, desde la cual se puede fundamentar una propuesta de formación de valores.

Nuestra sociedad tiene profundas diferencias y desigualdades. Hemos vividos procesos de modernización que se entrecruzan con prácticas pre modernos todavía presentes; sin embargo, la modernidad no puede ni debe subsumir todas las lógicas culturales no modernas. Vivimos en muchos casos graves conflictos violentos y desgarramientos fratricidas. Prácticamente todos los países del área latinoamericana presentan altos déficit de ciudadanía y democracia.

#### 6. METODOLOGIA (Obligatorio)



En el trabajo con cada uno de los valores es necesario resaltar su importancia en un entorno social además de su aplicabilidad, por ende el trabajo de este proyecto se realizara por medio de talleres, reflexiones, dinámicas, acción participación .éstos talleres se harán cada lunes de la semana en la hora de la orientación de grupo o en la disciplina semanal

La cual, al finalizar se evaluara en grupos de trabajo, conformados por los estudiantes y docentes.

### 7. RECURSOS (Obligatorio)

La utilización de los recursos serán de acuerdo a la actividad trabajada  
Recursos humanos, didácticos, tecnológicos y pedagógicos.

### 8. BIBLIOGRAFIA

En cada actividad, los docentes encargados consultaran y utilizaran la bibliografía necesaria de acuerdo al tema y los recursos necesarios, exponiéndolos en sus comunicados. Como nota anexa.

### 9. CONTENIDO (Obligatorio) Año 2013

| ACTIVIDAD   | OBJETIVO ESPECÍFICO   | RESPONSABLE            | RECURSOS   | FECHA   |                          |
|---|---|------------------------|------------|---------|--------------------------|
|   |   |                        |            | PROG    | REAL                     |
| <b>Responsabilidad</b> ,(semana del 4 al 8 de febrero)<br><b>Sentido de pertenencia</b> ,( del 11 al 15 de febrero)<br><b>Liderazgo</b> ,(del 18 al 22 de febrero)<br><b>Puntualidad</b> .( del 25 al 1 de Marzo) | Inculcar el valor de la responsabilidad y cuidado del entorno, donde se desarrolla como miembro de una comunidad. | Marleny Londoño        | Documentos | febrero | Primer día hábil del mes |
| <b>Respeto a la diferencia</b> , ( del 4 al 8 de Marzo)<br><b>Participación</b> ( del 11 al 15 de Marzo)<br><b>Reflexión</b> .( del 18 al 22 de Marzo)  | Resaltar los valores de respeto para con ellos mismos y con los demás.  | Julia del Carmen Lopez | Documentos | marzo   | Primer día hábil del mes |



| ACTIVIDAD   | OBJETIVO ESPECÍFICO  | RESPONSABLE              | RECURSOS                   | FECHA       |                          |
|---|--|--------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------|
|   |  |                          |                            | PROG        | REAL                     |
| <p><b>La Creatividad</b>, ( del 1 al 5 de abril)</p> <p><b>Alegría</b>, ( del 8 al 12 de abril)</p> <p><b>Auto cuidado y cuidado del medio ambiente</b>, ( del 15 al 19 de abril)</p> <p><b>Compartir</b>. ( del 22 al 26 de abril)</p>                   | Fortalecer los valores de la creatividad, alegría, el compartir y el autocuidado y con el entorno.   | Miryam Castaño           | Documentos                 | abril       | Primer día hábil del mes |
| <p><b>La vida</b> ( del 29 de Abril al 3 de Mayo)</p> <p><b>Amor propio</b> ( del 6 al 10 de Mayo)</p> <p><b>Dedicación</b> ( del 14 al 17 de Mayo)</p> <p><b>Solidaridad</b> ( del 20 al 24 de Mayo)</p> <p><b>Autoestima</b> (del 27 al 31 de mayo)</p> | Fomentar el valor de la autoestima en los estudiantes para una mejor calidad de vida.  | Augusto Restrepo         | Documentos                 | mayo        | Primer día hábil del mes |
| <p><b>Sinceridad</b> (del 4 al 7 junio)</p> <p><b>Honestidad</b> (del 11 al 14 de junio)</p> <p><b>Libertad</b> (del 15 al 19 de julio)</p> <p><b>Gozo</b> (del 22 al 26 de julio)</p> <p><b>Humildad</b> (del 29 de julio al 2 de agosto)</p>            | Inculcar el sentimiento de la honestidad y la sinceridad para su bienestar y el de toda la comunidad.  | Adriana P Betancur       | Documentos                 | Junio-julio | Primer día hábil del mes |
| <p><b>Sentido patriótico</b> ( del 5 al 9 de Agosto)</p> <p><b>Sentido de pertenencia por su región</b> ( del 12 al 16 de Agosto)</p> <p><b>Lealtad</b> ( del 20 al 23 de agosto)</p> <p><b>Discreción</b> (del 26 al 30 de agosto)</p>                   | Desarrollar en los estudiantes actitudes de sentido patriótico y de su región como identidad.  | Augusto Restrepo         | Documentos (Antioqueñidad) | agosto      | Primer día hábil del mes |
| <p><b>Tolerancia</b> ( del 2 al 6 de Septiembre),</p> <p><b>Amistad</b> ( del 9 al 13 de septiembre)</p> <p><b>Paciencia</b> (del 16 al 20 de Septiembre)</p> <p><b>Afecto</b> (23 al 27 de Septiembre)</p>   | Valorar la importancia de la tolerancia para conservar una buena amistad. Fomentar en los estudiantes una actitud positiva para expresar sus sentimientos. | Gloria Zulamita Restrepo | Documentos                 | septiembre  | Primer día hábil del mes |

| ACTIVIDAD  | OBJETIVO ESPECÍFICO  | RESPONSABLE       | RECURSOS   | FECHA      |                          |
|--|--|-------------------|------------|------------|--------------------------|
|  |  |                   |            | PROG       | REAL                     |
| <b>Compañerismo</b> ( del 30 de septiembre al 4 octubre )<br><b>Gratitud</b> ( 7 al 11 de octubre )<br><b>Identidad</b> ( 15 al 18 de octubre )<br><b>Convivencia</b> ( del 28 de octubre al 1 de noviembre) | Fomentar el valor del compañerismo, la gratitud y la identidad para la sana convivencia.                         | Marleny Londoño   | Documentos | octubre    | Primer día hábil del mes |
| <b>Perseverancia</b> ( del 5 al 8 de noviembre)<br><b>Esfuerzo</b> ( 12 al 15 de Noviembre)<br><b>Constancia</b> (18 AL 22 de noviembre)   | Resaltar la importancia de la perseverancia, en todos los aspectos naturales, para alcanzar las metas propuestas | Luz Manedy Parada | Documentos | Noviembre. | Primer día hábil del mes |

**10. SEGUIMIENTO** (Obligatorio)

**RESPONSABLE:** Luz Manedy Parada .en su representación Gloria Zulamita Restrepo Acevedo

**Nota:**

Cada una de las actividades estará acompañada de una lectura reflexiva y explicativa al tema.

| Fecha         | ACTIVIDAD- COMENTARIO   |
|---------------|---|
| 08 de Febrero | <p><b><u>Responsabilidad y sentido de pertenencia:</u></b> Inculcar el cuidado del entorno, donde se desarrolla como miembro de una comunidad.</p> <p>Elaboración de fichas, donde el estudiante exprese su sentido de pertenencia y responsabilidad por los diferentes espacios y actividades de la institución Educativa.</p> <p>Socializar en el aula y en acto público. (Del grado 0° al grado 11°)</p> |
| 07/marzo      | <p><b><u>Respeto:</u></b> Resaltar los valores del respeto para con él y con los demás.</p> <p>Elaboración de tarjetas para compartir con los compañeros, diferentes mensajes de gratitud y respeto.</p> <p>(Del grado 0° al grado 11°)</p>   |
| 11/abril      | <p><b><u>La Creatividad:</u></b> Afianzar el valor de la creatividad.</p> <p>Plasmear la figura del cuerpo de cada uno, y sobre el escribir los diferentes valores en los que se destaca.</p> <p>(Del grado 0° al grado 11°)</p>  |



| Fecha          | ACTIVIDAD- COMENTARIO  |
|----------------|--|
| 09/mayo        | <p><b>Vida:</b> Resaltar la importancia de la vida, en todos los aspectos naturales, para facilitar la convivencia</p> <p>Cada estudiante escribirá como fue su compartimiento dentro y fuera de la Institución, durante el año, en una hoja de block, para luego desarrollar un compromiso de mejoramiento. (al finalizar la actividad se destruirá el material como símbolo de compromiso y cambio)</p> <p>(Del grado 0° al grado 11°)</p> |
| 11/junio-julio | <p><b>Sinceridad y honestidad:</b> Inculcar el sentimiento de la importancia de la transparencia y sinceridad para su bienestar</p> <p>Desarrollar un cuento o historieta, en donde exprese alguna experiencia significativa sobre el compañerismo y la importancia de ser sincero con él.</p> <p>(Del grado 0° al grado 11°)</p>  |
| 08/agosto      | <p><b>Sentido patriótico</b></p> <p>Desarrollar en los estudiantes actitudes de sentido patriótico. Basada en el respeto hacia su patria y región.</p> <p>Desarrollo de un mural con mensajes, donde se plasme el significado de patriotismo desde el concepto de cada uno. (elaboración de una paloma con molde)</p> <p>Celebración del día de la Antioqueñidad.</p> <p>(Del grado 0° al grado 11°)</p>                                     |
| 12/septiembre  | <p><b>Tolerancia, Amistad y afecto:</b> Valorar la importancia de la tolerancia para conservar una buena amistad. Fomentar en los estudiantes su actitud creativa para expresar sus sentimientos.</p> <p>Dinámica de compartir, la piedra y la fruta. (cada alumno decorara una piedra en clase y llevara una fruta, para compartir)</p> <p>(Del grado 0° al grado 11°)</p>  |
| 10/octubre     | <p><b>Identidad:</b> Fomentar el respeto y conocimiento por la diversidad.</p> <p>Dinámica el árbol de los mensajes a nuestros pares.</p> <p>(Del grado 0° al grado 11°)</p>   |
| 07/noviembre   | <p><b>Constancia:</b> Fortalecer en los estudiantes el valor de la constancia en la toma de decisiones y en el logro de los propósitos, los cuales ayuda a alcanzar las metas.</p> <p>Mini cartelera donde se hará un paralelo comparando las metas iniciales con las finales.</p> <p>(Del grado 0° al grado 11°)</p>  |

**11. EVALUACION (CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS) (Obligatorio)**

FECHA: Año 2013





**ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES**

Falto tener en cuenta las demás actividades programada por la Institución.

Se debe de integrar más el grupo de profesores responsables del proyecto para ponernos de acuerdo y realizar las actividades.

Mejorar los medios de comunicación dentro del grupo y los demás educadores.

Faltan algunos recursos físicos para el desarrollo de las actividades